وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم تقويم الأداء

# الملف التقويمي لأداع القيادات الجامعية للعام الدراسي ٢٠٢/٢٠٢١ ملحظة: تشمل هذه الاستمارة مساعدي رؤساء الجامعات وعمداء الكليات والمعاهد

			الرباعي واللقب:	الأسم
			ات الرئيسية:	البيان
		الفقرات		ت
			رمز القيادي:	1
:	الجهة المائحة	تاريخ الحصول عليها:	الشهادة الحاصل عليها:	۲
	دقيق:	الاختصاص الد	الاختصاص العام:	٣
	الجهة المانحة:	تاريخ الحصول عليه:	اللقب العلمي:	ź
	: : c	رقم الموبايل	البريد الالكتروني :	٥
	نمه :	تاريخ تسا	المنصب الإداري الحالي:	٦
		ليم العالي	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعا	٧
الی	تاریخه من	الدائرة	المنصب الإداري السابق	
				Í
				ب
				ح

## المحور الأول: القدرات الإدارية والقيادية (٣٠%): يملأ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة			لتوصيف	١		الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ت
المعطاة	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	القصوى	العفرات (الموسرات )	]
						١.	يقوم بتخطيط العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي	١
						١.	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الجامعة	۲
						١.	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة ويسعى الى بناء القدرات والأداء للشرائح الوظيفية كافة في الجامعة	٣

 <del></del>	1	#	
	٥	يحقق العدالة والشفافية في التوظيف في المؤسسة التعليمية من خلال الإعلان في الوسائل المسموعة والمرئية او عبر الموقع الالكتروني والصحف اليومية	٤
	١.	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	٥
	٥	يعمل على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	٦
	٥	يتمتع بقدرات قيادية ومهارات عالية تتصف بالحداثة في صنع القرار	٧
	٥	يشرف على تنفيذ الاعمال من خلال تواجده الميداني	٨
	٥	يمتلك القدرة على الادارة ويحقق الشفافية لتحقيق الطعات الجامعة وأهدافها	٩
	٥	يعمل على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا	١.
	٥	يتمتع بالكياسة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	۱۱
	٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة	١٢
	٥	يعمل على متابعة اعمال اللجان ويحث اعضاء اللجان على انجاز اعمالها وفق المدة القانونية	۱۳
	٥	يعمل على فتح قنوات التواصل والتعاون مع الجامعات الأخرى	١٤
	٥	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	١٥
	٥	تفعيل دور أعضاء الهينة التدريسية في اللجان الدائمية والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	١٦
	١	الدرجة النهائية	

المحور الثاني أ: دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة (٢٠%) للمساعد العلمي :

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ប្
	<ul> <li>نسبة البحوث المنفزة / عدد التدريسيين.</li> <li>نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة.</li> <li>نسبة البحوث العلمية التجريبية/ إجمالي البحوث.</li> <li>نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث سبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث.</li> <li>ملاحظة: تمنح (٨) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة ١٨%-١٠٠ % و (١) درجات اذا كانت النسبة ٥٦% و (١) درجات اذا كانت النسبة ٥٠% و (١) درجات اذا كانت النسبة من (٩١-٣٠).</li> </ul>	٤٠	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل	1
	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط. (٧) درجات نسبة مساهمة القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي	١.	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي.	۲
	(٣) درجات للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي المي عالمي (٢) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي . (٣) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية لمنظومة	٤.	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي	3

الانترنت في المؤسسات التابعة لها. (٣) درجات لاستخدام المؤسسة التعليمية منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات. (١) درجة لاستخدام المؤسسة التعليمية الاتمتة في متابعة الكتب الصادرة والوارد.		
(١) درجة في حالة ربط المكتبة المركزية مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية الكترونياً		
(٤) درجات لكل برنامج مستحدث في المؤسسة التعليمية و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة (استخدام السبورة الالكترونية ، نشر محاضرات على موقع الجامعة)	١.	4 يسهم في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وفي تطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة
	١	الدرجة النهانية

المحور الثاني ب: دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٠%) للمساعد الإدارى:

	٥٠ (١٠) عصف د الإداري .		ر التاتي ب. دهم صبط الموارث والإنعاق وا	
الدرجة	التوصيف	الدرجة	الفقرات	ت
المعطاة		القصوى		
	ترفق نسخة من المصادقة	١٥	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان	١
			الرقابة المالية ويتم اقرارها	
	ارفاق السندات التي تؤيد ذلك	١٥	يدفع بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة	۲
	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث			٣
	العامى فقط	۲.	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول	
	(٧) درجات لاسهام القطاع الخاص في دعم	, •	على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي	
	وتنفيذ خطط البحث العلمى			
	توثيق تلك الآليات	10	يعمل بشفافية في مجال الانفاق والحد من الهدر	٤
			من خلال وضع الآليات والاجراءات المختلفة	
	توثيق مصادر التمويل التي تعتمدها الكلية	١٥	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الايرادات	٥
	يتم التوثيق بإرفاق أوامر تشكيل اللجان	۲.	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ	٦
			الانشطة الموجهة لخدمة المجتمع	
		1	ة النهائية	الدرج

#### المحور الثاني ج: دعم ضبط الموازنة والإنفاق والأنشطة العامة (٢٠%) للعميد:

	1 3 170 /		-	
الدرجة	التوصيف	الدرجة	الفقرات	ت
المعطاة		القصوى		
	ترفق نسخة من المصادقة	۲.	يقدم الميزانية السنوية بشكل منتظم الى ديوان	١
			الرقابة المالية ويتم اقرارها	
	ارفاق السندات التي تؤيد ذلك	10	يدفع بشكل منتظم المستحقات المالية للوزارة	۲
	(٣) درجات لإسهام القطاع العام في دعم البحث العلمي فقط (٧) درجات لاسهام القطاع الخاص في دعم وتنفيذ خطط البحث العلمي	10	التنسيق مع القطاع العام والخاص بهدف الحصول على موارد مالية إضافية لتمويل البحث العلمي	٣
	توثيق تلك الآليات	10	يعمل بشفافية في مجال الانفاق والحد من الهدر من خلال وضع الآليات والاجراءات المختلفة	£
	توثيق مصادر التمويل التي تعتمدها الكلية	10	يسعى لتنويع مصادر التمويل وزيادة الايرادات	٥
	يتم التوثيق بإرفاق أوامر تشكيل اللجان	۲.	يساهم بفاعلية في تشكيل اللجان والفرق لتنفيذ الانشطة الموجهة لخدمة المجتمع	٦
		1	ة النهائية	الدرج

# المحور الثالث: النشاط العلمي والبحثي (٢٠ %) للمساعدين والعميد:

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	Ü
	<ul> <li>(٢٠) درجة للإشراف على اطروحة الدكتوراه</li> <li>(١٥) درجة للإشراف على رسائل الماجستير</li> <li>(١٠) درجات لكل مادة تدرس في الدراسات العليا</li> <li>(١٠) درجات لكل مناقشة</li> <li>(٧) درجات لتقييم اطروحة او رسالة</li> <li>(٥) درجات لكل تقييم بحث</li> </ul>	٦.	التدريس والإشراف على الدراسات العليا وتقييم البحث العلمي	1
	(۲۰) درجة لكل بحث منشور في مجلة عالمية ذات معامل تأثير او للكتاب المؤلف المنفرد العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً (۱۰) درجات لكل بحث منشور في مجلة محلية او عربية او المترجم	٤.	الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المنشورة عالمياً أو عربياً او محلياً خلال سنة التقييم	۲
		١	مجموع درجات محور النشاط العلمي والبحثي	

#### المحور الرابع أ: دعم الأنشطة العلمية (١٥) للمساعد العلمى:

	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ين حراب	سور الرابي ا . احم الأعلى المعلي (١٥٠٥) <u>-</u>	
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ß
	(٤) درجات لكل حضور او مشاركة في ندوة او ورشة عمل خاصة تقام في مركز التعليم المستمر خلال سنة التقويم (٣) درجات لكل اجتماع خاص باعضاء المجلس العلمي والاداري خلال سنة التقييم	۲.	يسهم بفاعلية في المجلس العلمي والاداري في مركز التعليم المستمر	•
	تمنح (١٠) درجات عن اقامة معرض للتأهيل والتوظيف في الجامعة. تمنح (٥) درجات عن كل برنامج توظيفي او تدريبي مع القطاع الخاص	۲.	الإسهامات في برامج التأهيل والتوظيف	۲
	تمنح (۲۰) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة العلمية ، ۸%-۱۰۰%، و (۱۰) درجة اذا كانت النسبة ، ۲% - ۷%، و (۱۰) درجات اذا كانت النسبة ، ۵% - ۹ 0%، و (۱۰) درجات اذا كانت النسبة ، ۵%	۲.	الإسهامات في الشوون العلمية	٣
	تمنح (؛) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقييم. (٣) درجات لكل اجتماع خاص باللجان المركزية خلال سنة التقييم	۲.	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد التربوي ومتابعتها.	ź
	تمنح (۱۰) درجات لكل مذكرة تفاهم تمنح (۵) درجات لكل آلية تعاون	۲.	مذكرات التفاهم والية التعاون	0
		1	الدرجة النهائية	

## المحور الرابع ب: دعم أنشطة شؤون الطلبة (١٥ %) للمساعد الإداري:

	ا کی ا		1 . 655	
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	Ü
	تمنح (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي خارجي	40	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية خارج الجامعة	•
	تمنح (٥) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية تمنح (٥) درجات لكل استضافة لنشاط فني او كشفي او ثقافي	40	استضافة الجامعة للنشاطات الطلابية (منهاج المنافسة بين الجامعات)	۲
	تمنح (٥) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخلي . داخلي . تمنح (٥) درجات لتنفيذ نشاط فني او كشفي	40	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية داخل الجامعة	٣
	تمنح (۱۰) درجات لبناء أو استحداث منشاة رياضية جديدة. تمنح (٥) درجات لتأهيل كل منشاة رياضية او فنية	40	مستوى البني التحتية لممارسة النشاطات الطلابية	ź
		١	الدرجة النهانية	

المحور الرابع ج: دعم الانشطة العلمية وشؤون الطلبة (٢٠%) للعميد:

	i <del> (</del> /	<del>• , .</del>		
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	រៀ
	(٤) درجات لكل ندوة او ورشة عمل خاصة في برامج الارشاد الاكاديمي والتربوي خلال سنة التقييم (٣) درجات لكل اجتماع خاص باللجان المركزية خلال سنة التقييم	۲.	يسهم بفاعلية في برامج الارشاد والتربوي ومتابعتها	١
	تمنح (٥) درجات للمشاركة في نشاط رياضي او فني او كشفي او ثقافي	١.	المشاركة في المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية	۲
	تمنح (٥) درجات لكل استضافة لبطولة رياضية فردية او فرقية تمنح (٥) درجات لكل استضافة لنشاط فني او كشفي او ثقافي	١.	استضافة الكلية للنشاطات الطلابية	٣
	تمنح (٥) درجات لتنفيذ بطولة رياضية فردية او فرقية داخلية تمنح (٥) درجات لتنفيذ نشاط فني او كشفي	۲.	تنفيذ المنهاج السنوي للنشاطات الطلابية داخل الكلية	٤
	-(°) درجات لكل مؤتمر علمي تنفذه الكلية. -(٣) درجات لكل ندوة علمية برعايته و(٢)درجة لكل ورشة علمية برعايته. -(°) درجات لكل استحداث منهج او استحداث دراسات او استحداث قسم في الكلية.	۲.	يسهم بفاعلية في المؤتمرات العلمية والندوات والورش واستحداث المناهج والدراسات والاقسام.	o
	تمنح (١٠) درجات لبناء أو استحداث منشآت رياضية جديدة تمنح (٥) درجات لتأهيل كل منشأة رياضية أو فنية	۲.	مستوى البنى التحتية لممارسة النشاطات الطلابية	*
		1	الدرجة النهائية	

المحور الخامس: المهارات الشخصية ومجالات استثمارها (١٠%): تملأ من قبل المسؤول المباشر

		<u>, ,                                   </u>	<del></del>	<u> </u>	( / 0	, ,	<u> </u>	<u> </u>
الدرجة			صيف	التو		الدرجة	الفقرات (المؤشرات)	ت
المعطاة	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	القصوى		)
						40	يمتلك مهارات التواصل (إدارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
						40	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	۲
						40	يمتلك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	4
						70	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور	£
						1	موع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	٠

المحور السادس أ: البرنامج الحكومي (٥%) للمساعد العلمي:

	•	پ		<i>'</i>
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	تمنح (٠٤) درجات اذا كانت نسبة أنجاز الخطة ٨٠%- ٠١٠% ، و(٣٠) درجات اذا كانت النسبة ٢٠% ، ٩٧% ، و(٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠%-٩٥%، و(١٠) درجات اذا كانت النسبة ٢٠%-٣٩، و (٥) درجات اذا كانت النسبة ١٤%-٣٩،	٤.	نسبة تنفيذ الهدف الأول (دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية)	١
	تمنح (۳۰) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة ۸۰%- ۱۰۰%، و (۲۰) درجة اذا كانت النسبة ۲۰% ۹۰%، و (۲۰) درجة اذا كانت النسبة ٤٠%-٩٠%، و (۱۰) درجات اذا كانت النسبة ۲۰%-۹۰%، و (۰) درجات اذا كانت النسبة ۲۰%-۳۹%، و (۰)	۳.	نسبة تنفيذ الهدف الثاني (توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية)	۲
	تمنح (۳۰) درجات اذا كانت نسبة أنجاز الخطة ۸۰%- ۱۰۰%، و (۲۰) درجة اذا كانت النسبة ۲۰% ۹۰%، و (۲۰) درجة اذا كانت النسبة ٤٠%-٩٠%، و (۱۰) درجات اذا كانت النسبة ۲۰%-۹۳%، و (۵) درجات اذا كانت النسبة ۲۰%-۳۹%، و (۵)	۳.	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وإشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	٣
		١	الدرجة النهائية	

المحور السادس ب: البرنامج الحكومي (٥%) للمساعد الإداري:

	. پ	<del>,</del>		·
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	Ü
	تمنح (٥٠) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة ٨٠%- ١٠٠% ، و(٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠ -٧٩% ، و(٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠%-٩٥%، و(٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠%-٩٩%، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠%	٥.	نسبة تنفيذ الهدف الثالث (خفض الترهل وأشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية)	,
	تمنح (٥٠) درجة اذا كانت نسبة أنجاز الخطة ٨٠%- ١٠٠%، و(٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠% - ٢٧%، و(٣٠) درجة اذا كانت النسبة ٤٠%-٩٥%، و(٢٠) درجة اذا كانت النسبة ٢٠%-٩٩%، و (١٠) درجات اذا كانت النسبة أقل من ٢٠%	٥.	نسبة تنفيذ الهدف الخامس (الأستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي)	۲
		1	الدرجة النهائية	

## الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة) تملأ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

	1	~			• •
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى		الفقرات	ت
	ـ شنغهاي - نيدن	0	هٔ اکادیمي فئة (أ)	- دخول الجامعة تصنيفات عالمية	١
	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير او من بدرجته، وتمنح (٢) درجة لكل كتاب شكر من وكيل او من بدرجته	٩		كتب الشكر والتقدير	۲
الدرجة كتابة	الدرجة رقما			الدرجة النهائية	

# العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات):

الدرجة التي تخصم		ىيف	التوص	الدرجة القصوى		الفقرات	ت
		ب نوع العقوبة تخصم (٣) درجات تخصم (٥) درجات تخصم (٧) درجات تخصم (٩) درجات تخصم (١١) درجة تخصم (١٥) درجة	تخصم الدرجة حس عقوبة لفت نظر عقوبة الإنذار عقوبة قطع الراتب عقوبة التوبيخ عقوبة انقاص الراتب عقوبة تنزيل الدرجة	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات		المعقوبيات	١
الدرجة كتابة	الدرجة رقماً			_0 ,		الدرجة النهائية	

# النتائج النهائية للتقييم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل	المحاور	ت
		عليها من المحور		
?	%٣٠		القدرات الإدارية والقيادية	١
			أ- دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية	۲
	% <b>۲</b> •		والخطط التدريسية وضمان الجودة /	
			للمساعد العلمي	
			ب ـ دعم ضبط الموزانة والانفاق والانشطة	
	%۲.		العامة / للمساعد الاداري	
	0/ 4		ج- دعم ضبط الموزانة والانفاق والانشطة	
	% <b>۲</b> •		العامة / للعميد	

	%۲.	النشاط العلمي والبحثي	٣
	%10	ا المام المساء المساء المساء المساء	٤
	%10	ب دعم انشطة شؤون الطلبة / للمساعد	
		الاداري	
	%٢٠	ج. دعُم الانشطة العلمية وشؤون الطلبة / للعميد	
	0/ 1		_
	%۱.	المهارات الشخصية ومجالات استثمارها	٥
	%°	' أ.البرنامج الحكومي / للمساعد العلمي	٦
	%°	ب البرنامج الحكومي / للمساعد الاداري	
	%1	مجموع المحاور	
		الدرجات المضافة	
		خصم درجات العقوبات	
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	ant a strong at a	
		مجموع الدرجات النهائية للتقييم	

التقدير النهائي للتقييم				
متوسط	۷۹-۸۰	۰ ۸ - ۷ م	امتیاز	
اقل من ۷۰		ختر خدا	۹۰ فاکثر	

رأي المسؤول الأعلى				

مقدار التحسن الذي طرا منذ أخر تقييم						
	متوسط	<u>J.</u>	جيد حيد		ختر خدا	
	التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية					

التوقيـــع:

اسم المسؤول الأعلى:

التاريـــخ: